

## 리빙랩디자인(Living Lab Design Micro Degree)

### [1] 전공소개

구 분	내 용								
인 재 상	실용적 창업 경영 지식을 갖는 지역맞춤형 혁신 인재								
전공능력	트렌드 분석 및 혁신 능력 · 현장 실무능력 · 통합적 사고능력								
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사회, 환경 등에서 21세기 인류가 직면한 지속가능성의 문제를 해결할 수 있는 혁신적 아이디어를 발굴하고, 이를 창업 또는 기업 성장의 기회로 활용하여 지역사회발전에 기여할 수 있는 윤리적 창업가를 육성한다.</li> <li>■ 인간에 대한 바른 이해를 바탕으로 경제적 가치와 사회적 가치를 동시에 지향하는 창업·경영·금융 환경의 발전에 이바지하는 창의적이고 혁신적이고 협력적인 실무중심형 인재와 창업 컨설턴트를 육성한다.</li> </ul>								
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 혁신적인 창업아이템을 발굴하고 상품으로 발전시키는 과정을 숙달시키기 위해 브레인스토밍, 디자인씽킹, 리빙랩프로젝트 등을 중점적으로 교육한다.</li> <li>■ 프로젝트 중심 교육을 통한 전공 교육의 내실화를 위해 디자인씽킹, 프로젝트 기반 학습, 리빙랩 등 사회문제를 해결할 수 있는 역량개발에 역점을 둔다.</li> </ul>								
진로분야 및 자격증	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">진로분야</th> <th style="text-align: center;">관련 자격증</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">사회혁신활동가</td> <td>리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터, 사회적경제코디네이터 등</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">리빙랩컨설턴트</td> <td>리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터 등</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">리빙랩전문강사</td> <td>리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터, 방과후교사 등</td> </tr> </tbody> </table>	진로분야	관련 자격증	사회혁신활동가	리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터, 사회적경제코디네이터 등	리빙랩컨설턴트	리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터 등	리빙랩전문강사	리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터, 방과후교사 등
진로분야	관련 자격증								
사회혁신활동가	리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터, 사회적경제코디네이터 등								
리빙랩컨설턴트	리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터 등								
리빙랩전문강사	리빙랩코디네이터, 리빙랩퍼실리테이터, 방과후교사 등								

### [2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
트렌드 분석 및 혁신 능력	정의	기업이 직면하고 있는 각종 환경(정책, 시장, 기술 사회 이슈)을 파악하고, 새로운 해결책을 창의적으로 발견해 내는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공감, 브레인스토밍기법 등을 숙달시켜 창조적 디자인씽킹 능력을 배양한다.</li> <li>■ 인간 판단과 행동을 유도하는 심리적 기법을 숙지한다.</li> <li>■ 시장에 영향을 미칠 사회 이슈 변화, 기업이 이용 가능한 기술변화, 각종 정부 지원 정책의 변화 등을 분석할 수 있는 능력을 배양한다.</li> <li>■ 창업아이템 발굴, 기업경영기법의 개선, 기업의 시장 대응 전략 수립 등에 트렌드를 반영할 수 있는 능력을 배양한다.</li> </ul>
현장 실무 능력	정의	현장에서 리빙랩 등을 실제 수행할 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 리빙랩 참여자들의 문제를 공감하고 이들의 협력을 촉진 시킬 수 있다.</li> <li>■ 현장에서 문제를 발견하고 리빙랩을 설계할 수 있다.</li> <li>■ 리빙랩 참여자들과 함께 문제를 해결하기 위해 리빙랩을 수행할 능력이 있다.</li> </ul>
통합적 사고능력	정의	지속 가능한 환경, 사회, 경제를 동시에 고려하는 균형 잡힌 윤리적 사고능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 경제적 가치와 사회적 가치를 동시에 생각할 수 있는 인문/사회/자연과학적 소양을 갖춘다.</li> <li>■ 환경, 사회, 경제문제가 지닌 시간적·공간적으로 갖는 의미를 파악한다.</li> </ul>

### [3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	트렌드 분석 및 혁신 능력	현장 실무능력	통합적 사고능력
지식이해 및 학습능력	●	●	○
문제파악 및 해결능력	●	●	●
현장적응 및 실무능력	●	●	●
창의융합 및 혁신능력	●	●	●

### [4] 진로분야 연계

전공능력 진로분야	트렌드 분석 및 혁신 능력	현장 실무능력	통합적 사고능력
사회혁신활동가	●	●	●
리빙랩컨설턴트	●	●	●
리빙랩전문강사	●	○	●

### [5] 교육과정 구성요소

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
전문	인간행동변화 유도지식	프로젝트에 맞는 리빙랩 수행기술	사회적가치 기업가 정신
실무	퍼실리테이션 수행지식	리더쉽, 조직관리	적극적이고 도전적인 협업능력, 고객에 대한 이해
기초	창의적 문제해결 기법	정보처리 능력, 아이디어 발상 기법	대인관계 능력, 열정, 공감 및 경청

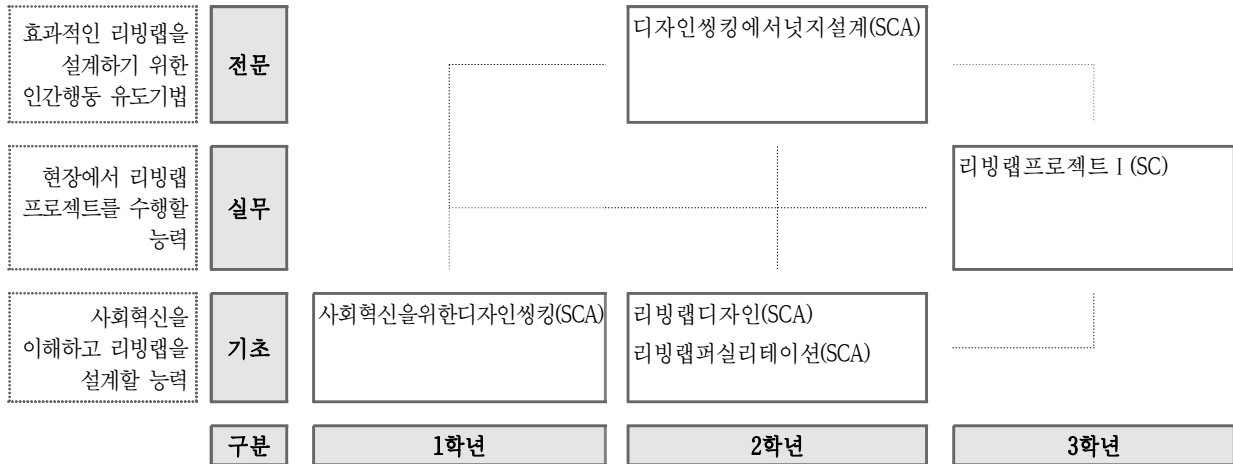
### [6] 직무수준 별 교육과정

직무수준	과목명	전공능력			구성요소		
		트렌드 분석 및 혁신 능력	현장 실무능력	통합적 사고능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
전문	디자인씽킹에서넛지설계	●	●	●	2	5	3
실무	리빙랩프로젝트 I	●	●	○	1	5	4
기초	리빙랩디자인	●	●	●	1	5	4
	리빙랩퍼실리테이션	●	●	●	2	5	3
	사회혁신을위한디자인씽킹	●	●	●	2	4	4

### [7] 진로분야 교과목

진로분야	직무수준	트렌드 분석 및 혁신 능력	현장실무능력	통합적 사고능력
사회혁신 활동가(S), 리빙랩 컨설턴트(C), 리빙랩 전문강사(I)	전문	디자인씽킹에서넛지설계		
	실무	리빙랩프로젝트 I		
	기초		리빙랩디자인 리빙랩퍼실리테이션	사회혁신을위한디자인씽킹

### [8] 교육과정 이수체계



※진로분야 구분: (S)사회혁신활동가 (C)리빙랩컨설턴트 (I)리빙랩전문강사

### [9] 교육과정 이수기준

구분	총 이수학점	주전공 중복인정 학점	이수구분	
			필수	선택
마이크로전공	12학점	3학점 이내	12학점	

### [10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수 구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무 수준	K	S	A	소속
1	2	선택	16137	사회혁신을위한디자인씽킹	Design Thinking for Social innovation	3	3	기초	2	4	4	창업경영금융학과
2	2	선택	16247	디자인씽킹에서넛지설계	Nudge Design in Design Thinking	3	3	전문	2	5	3	창업경영금융학과
3	1	선택	16575	리빙랩프로젝트 I	Living Lab Project I	3	3	실무	1	5	4	창업경영금융학과

[11] 교과목 해설

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
창업경영 금융학과	기초 (244)	<b>사회혁신을위한디자인씽킹</b> 사회문제를 해결하기 위해 활용되는 디자인씽킹을 공부한다. 환경, 사회적 배제, 돌봄 등 다양한 분야에서 혁신이 이루어지는 사례들을 살펴보고, 지역에서 발견되는 사회문제의 해결책을 직접 찾아본다. 사회서비스러닝을 위한 준비과정이기도 하다.	<b>Design thinking for Social innovation</b> Students will study design thinking used to solve social problems. We look at examples of innovation in various fields such as environment, social exclusion, and community care, and look for solutions to social problems found in the region. It is also a preparation process for service learning on social value.
		<b>리빙랩프로젝트 I</b> 생활 속에서 발견한 문제를 해결하기 위해 설계된 혁신적 해결책이 실제로 작동하는지 삶의 현장에서 테스트해 보는 과정이다. 첨단기술, 넛지설계, 행동수정 기법 등이 적용된 프로토타입이 실제 문제해결에 도움이 되는지 반복 실험한다. 대학과 지역을 실험장으로 삼아 팀별로 프로젝트를 수행한다.	<b>Living Lab Project I</b> It is a process of testing in living spaces where innovative solutions designed to solve problems found actually work. Repeated experiments are conducted to see if prototypes applied with high-teches, nudge designs and behavioral modification techniques can actually help solve problems. Each team carries out the project with universities and regions as test sites.
	전문 (253)	<b>디자인씽킹에서넛지설계</b> 영국의 BIT(Behavioural Insight Team)은 인간의 행동을 유인할 수 있는 다양한 기법을 MINDSPACE, EAST 등의 기법으로 정리해 놓았다. 디자인씽킹이 집단지성에 대한 낙관에서 출발하지만, 더 효과적인 Ideation을 위해서는 인간의 판단에 대한 이해가 필요하다. 본 과정에서는 프로토타입 개발에 활용 가능한 풍부한 행동유인 기법을 실습한다.	<b>Nudge Design in Design Thinking</b> The UK's Behavioural Insight Team (BIT) organizes various techniques that can induce human behavior into Practical Tools such as MINDSPACE and EAST. Design Thinking starts with optimism about collective intelligence, but it requires understanding of human judgment for more effective ideation. In this course, We will practice the rich behavioral techniques available for prototype development.
혁신리빙랩	기초 (154)	<b>리빙랩디자인</b> 리빙랩을 성공적으로 수행하기 위해서는 정교한 이해관계자와 사회문제를 효과적으로 연결시키는 설계가 필요하다. 리빙랩의 개념과 원리, 리빙랩의 설계원리, 리빙랩 수행시 유의할 점들에 대하여 이해한다.	<b>Living Lab Design</b> In order to carry out Living Lab successfully, a design that effectively connects sophisticated stakeholders and social issues is necessary. Students will understand the concepts, principles and design principles of Living Lab, and points to be noted when performing Living Lab.
	기초 (253)	<b>리빙랩퍼실리테이션</b> 현장에서 리빙랩을 수행하면서 퍼실리테이터로서 갖출 기본지식, 태도, 기술 등을 학습한다. 특히 촉진자로서 테스트베드의 주민들과 원활한 소통 및 협력을 통해 효과적으로 성과를 도출할 수 있는 기법을 가르친다.	<b>Living Lab Facilitation</b> Students learn basic knowledge, attitudes, and skills to be equipped as facilitators while conducting living labs in the field. In particular, as a facilitator, They will have techniques to derive effective results through smooth communication and cooperation with the residents of the test bed